Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социальная антропология», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по предложенным ниже темам письменно, самостоятельно. Работа выполняется в виде эссе, объемом не менее 10 страниц. Необходимо самостоятельно раскрыть каждую тему с использованием дополнительных литературных источников, с обязательной ссылкой на последние.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной,** если не проведен анализ выбранной темы и обозначенной проблемы, не раскрыта тема. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если осуществлена попытка провести анализ выбранной темы, обозначена проблема. Оценка составляет **04** балла.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если правильно поставлена проблема, частично раскрыта тема, описана проблемная ситуация. Оценка составляет **05 - 07** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если грамотно сформулирована проблема, тема раскрыта полностью, обозначены ключевые проблемные точки, обозначены и раскрыты перспективы развития проблемной ситуации. Оценка составляет **08-10** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

См. правила аттестации в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Задание 1. Приведите примеры символов в нашей жизни. Опишите выбранный вами символ, объясните его смысл и происхождение.

Задание 2. Что определяет разнообразие людей в обществе?

Задание 3. Что, по-вашему, является более важным в ходе формирования личности – наследственность или социализирующая среда? Какие из социальных условий играют наиболее важную роль в развитии индивида? Объясните свой ответ. Приведите примеры.

Задание 4. Что мы понимаем, говоря об объективном и субъективном смысле социальных категорий?

Задание 5. Что такое субкультура? Какие функции в обществе выполняют субкультуры? Приведите примеры.

Задание 6. Основные направления этнологических и социально-антропологических исследований

Задание 7. Этническая культура и современная мировая культура: соотношение, способы взаимодействия.

Задание 8. Этнические стереотипы: особенности и происхождение. Влияние этнических стереотипов на межэтнические отношения в обществе.